

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (04.04 -08.04 .сауір 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніадер!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Үстел үсті ойыны – пазл: Үйшік құрастыр» <i>Құрлымдалған ойын:</i>	Ойын- жаттығу Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Нанға кетсе аямыз Үйде өзіміз қаламыз. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Саусақ жаттығуы Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары паш. Балапанға бидай паш, Балаларға тәтті паш . <i>4К моделі, бала үні.</i>	Дид ойын: «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйретеді Пед жет ойын	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерге күтім жасауға үйретеді Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: бала үні,	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Сурет салу «Күн жарқырап, шөп өсті» Ресурстар: АКТ,көктем мезгілінің	Құрастыру «Пішіндер» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар	Жаратылыстану «Көктем келбеті» Тақырып бойынша көрнекіліктер

саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Көктем туралы түсінік беріп, әңгімелейді. Үдеріс арқылы саралау Сұрақ-жауап Көктем туралы тақпақтар Сергіту сәті. Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып қонайық. Бала үні. Пед жет ойын: «Суреттердің орнын тап!» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. Ән: "Көктем, көктем, көктемде" Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады» Шарты: Жыл мезгілдері суреттерінің арасынан көктем мезгілін табу. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс, бала үні Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Пед жет ойын: «Қайсысы көп?» 1. Педагог ҰОҚ-не байланысты көрнекіліктер көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту 2. Таңғажайып сәт. Білгіштің келіп, тапсырмалар беруі: 3. Балаларға берілген фигураларды салыстырып, аз-көптігін ажыратады. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. 5. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 6. Білгішке рахмет айтып, шығарып салады. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. шапалақ әдісі арқылы қорытындылау	суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері: Миза шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Тәрбиеші балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшеліктерді айтқызады. 2. Көктем туралы түсінік беріп, әңгімелейді. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> 3. Сұрақ-жауап 4. Көктем туралы тақпақтар айтқызады <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Пед жет ойын: «Күлтеңселерді орналастыр?» 5. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп – өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз. 6. Қадағалау,	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тәрбиеші балаларға үлгі суретті талдау жасап, әртүрлі геометриялық пішіндерді көрсетіп оны сұрайды, түстеріне назар аударады. Пед жет ойын: «Қандай пішін, ата!» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Осындай пішіндерден белгілі бір заттарды жасауға болатынын түсіндіріп тақтада бірнеше үлгілерді құрастырып көрсетеді. Олар өздеріне берілген киылған пішіндерден әртүрлі заттарды құрастырып көреді. Мұнда үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек сопақша пішіндер бар және олардың олардың түстеріне қарай отырып құрастыру қажет екенін ескертеді. Сергіту сәті: Дид ойын: "Пішіндерді түсіне қарай орналастыру" Мақсаты: Ойлау	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау АҚТ технологиясы Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Көктем туралы түсінік береді. <i>Сыни ойлау</i> Пед жет ойын: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін ояту. Сұрақ-жауап <i>коммуникатив дағды.</i> Көктем туралы тақпақтар . Кері байланыс, бала үні Сергіту сәті <i>Құрлымдалған ойын:</i> "Кім тез құрастырады" Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	--

			Музыка Өз жоспары бойынша	каметесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрамыдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу. 7.Қорытынды Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене»(Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	қабілетін дамыту.Шалшаңдылықк а тәрбиелеу. Тәрбиеші балалар жұмыстарына талдау жасап, жақсы жасалған пішіндерді ерекше атап өтеді. Ұсынылғаннан басқа олардың өздері ойлап тапқан пішіндерін мадақтайды. Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Қардың еруі» Мақсаты: көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылайды, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып,	«Көктемгі ауа-райын бақылау.» Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылатып, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарайды.Күн көп түсетін жерде	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударды. Олар суықтан

		ажырата біледі. Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қимылды ойындар «Талқыш» Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту, ептілікке, достыққа, ізгілікке баулиды.	Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулиды. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап содан әрекет жасауды үйренеді	алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын айтады. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйретеді. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптасады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа артады.	тиянақтайды. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинап, бұталар түбін тазалайды. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулып, бірлесе жұмыс істеу дағдылары дамиды, істеген жұмыс нәтижесіне қуана біледі. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай отырып, ойлау қабілеттері дамиды.	қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңиді. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра біледі. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекиді. Еңбек Аулағы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектеседі Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулиды.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №15				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Диал ойын: «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы біледі. Ойлау қабілеттері дамиды. Шапшаң жасай алады. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)	Диал ойын: "Не артық" Мақсаты: Артық затты таба біледі. Ойлау қабілеті дамиды.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәріхана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баули біледі Қимылды ойын: «Құралдарын жина» Мақсаты: елгі, шапшаң жасай алады.	Мозанка, Конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасы дамиды.	"Жеті лак" (сахналау) Мақсаты: Балаларды сахнада өзін-өзі ұстай алады. Рөлде ойнау дағдылары қалыптасқан. Дауыс ырғағын келтіре сөйлей алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету Орынбай Ибраһим	сөздерді дұрыс айта отырып, олардың айтылуын тыңдауға дағдыландыру Бектілеу Аяла	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - (үстінде, астында, артында, жанында) Орда Әлину	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету Амиров Рустам	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету Кенес Дана
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды бекіту. Қим ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділіктері дамиды.	Бақбақ гүлін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырып, ойын ережесін сақтайды. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасайды. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта біледі.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамиды.	Құстардың ұшып келуін бақылауды бекіту Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіре алады. Шапшаң және тепе-теңдікті сақтай біледі.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	1 -мамырға арналған тақпақтар жаттау.	Медбике кеңесі: "Витаминдер - денсаулық тірегі"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Тақпақ, өлеңдер қайталау.

Тексерілді: 
« 01 » 04 2022ж.



**Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II аптаға (11.04.-15.04.2022ж.)**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп —қабылдау.	8.00- 8.20	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөріпқуандым. Қуанипаттан, алақай! Күліштықкүнбүгін! Қайырлытаңбалалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Табиғат бұрышына саяхат.Мақсаты:гүлдерді аялап,қамқор жасайды. Пед жет ойын	Ойын жаттығуы: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>4К моделі, бала үні.</i>	Дид ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтайды. Пед жет ойын	Дид ойын:«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйренеді. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтады. Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. Тәрбиеші балаларға өлең оқып береді. Ақ халатты киесің, Аппақ болып жүресің. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйесің. Ө.Тұрманжанов Мейірбекенің бөлмесіне, егу бөлмесіне саяхат жасау. Мейірбекенің дәрігерімен, дәкксімен таныстыру. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Пед жет ойын: сюжет. рол. «Дәрігер» Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Сұрақ-жауап Бала үні, сыни ойлау Сергіту сәті. Көбелектей қонамыз. Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Құрлымдалған ойын: « Не артық?» Сұрақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс, бала үні Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей», «бірдей емес» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Суретке назар аударту. Айгерімнің қолында екі қуыршақ бар екен.Ал, Мирансты, қолында үш доп бар екен. Айгерімнің қолында қанша қуыршақ бар? Ал Миранстың қолында сонша доп барма? Санайықшы қанекей? Ал, менің оң қолымды екі алма бар? Ал, сол қолымды екі алмұрт бар? Екеуі бірдей ме, әлде бірдей емеспа? Сол қолыма тағы бір алма қоссақ қанша болады? 4К коммуникативтік тілдік дағды Пед жет ойын: «Қанша, сонша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату, айту. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымыздан табайық. Дид ойын: «Біреу және көп»	Сурет салу «Машина» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Балаларға жеңіл көлік түрлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасатады. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсіндіреді. Тәрбиеші балаларға машинаның суретін салу жолдарын түсіндіріп, өзі салып көрсетеді. Пед жет ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен таныстыру. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шоңбер құрайық. Оңға – оңға, түзеу тұр, Солға – солға, түзеу тұр. Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды табайық Балалар салған	Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтармен танысайық» Ресурстар: Мамандықтар туралы слайд, мамандық иелерінің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, Пед жет ойын: «Мамандықтардың құралдарын орналастыр» Мақсаты:Шаппандылық пен ойлау қабілеті дамиды. П.Қызығушылықтары н ояту Тәрбиеші топқа үлкен хат қалта алып кіреді. Балалар, бізге «Мамандықтар қаласынан» хат келіпті. Тыңдаңдар. «Құрметті балалар, біздің шеберлер қаласында мамандық түрлері өте көп, сендер өскенде әрқайсысың бір мамандық иесі боласыздар.» Мамандық туралы әңгімелейді. Сұрақ-жауап Мамандықтар туралы тақпақтар Ашық сұрақтар,Бала үні, сыни ойлау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)	Жаралыстану «Ботқаны кім пісіреді» Ресурстар: АКТ, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блұм таксономиясы, бақылау Амандасу: Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. Аспаздың еңбегі туралы түсінік береді. <i>Үдеріс арқылы саралау</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Тағам не үшін қажет?»</i> Сұрақ-жауап Сергіту сәті <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Ыдыстардың орнын тап»</i> Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар йлмегі: <i>Сыни ойлау, бала үні, Блұм таксономиясы.</i> ҰОҚ қорытындылау. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--------------------	---	--	--	---	---

		Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді қайталау. Сөздік қорын дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс, бала үні Музыка Өз жоспары бойынша Мүсіндеу «Құмға арналған күрек» Балалардың назарын көрнекілікке аударады. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Сұрақтар -жауап коммуникатив дағды. Құмға арналған жиынтықты балаларға көрсету. -Балалар,мына шелектің ішінде нелер бар екен? -Дұрыс айтасындар қалақ,елеуіш,тырма, әртүрлі ойық пішін жасайтын ойыншықтар. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті.	машина әдемі екендігіне тоқталып, қалай салғандарын сұрайды. Бала үні Балаларды қызықтыру үшін «Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік ойынын ойнатып,оқу қызметін қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Қай мамандық иесі» Шарты: Мамандық иелерінін айтып береді Сұрақтар қойып қорытындылайды. Кері байланыс Бала үні Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
--	--	--	---	---	--

			Алақай-ау, алақай, Ән шырқайық, балақай. Қызарғанша алақан, Қол соғайық, балақан. Кері байланыс, бала үні Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сұрақтар қойып қорытындылау. <i>Сұрақ-жауап, шаталақ әдісі арқылы қорытындылау</i>			
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау Еңбек :Гүл өсіретін алаңды қоқыстан тазарту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей біту дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшты үшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау	Ауаға бақылау Мақсаты: Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамы жайында, пайласы жайында, кездесетін ортасы жайында айтып, ұғындыру. Ауаны ластамауға баулу. Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Көленеке» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.

			байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №15				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусак моторикасын дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту	Ертегі: "Үш аю" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру Жұмасұлтан Аянат	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға және айтылған сөзді тыңдауға, түсінуге дағдыландыру Кенжеғали Илияс	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанапшылық танытуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету Мүтикулла Ерқанат	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету Жалғасбай Жанқожа	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру Абыллаев Али
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	16.45-17.30	Қимылды ойындар: «Үшты- үшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қим ойын: "Көбелектер мен гүлдер" Мақсаты: Түсіне қарай табу.	Қойын: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әреке	Қимойын: "Торғайлар мен автомобильдер " Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата -аналармен әңгімелесу.	Жадынама: "Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету"	Тақпақтарды қайталау.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: Б.Н.
«08» 04 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
III аптаға (18.04.-22.04.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак тию не керек, Күліп өмір сүрейік.	Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң, қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Амансыңба, асыл күн! Амансыңба , асыл жер! Амансыңба, көк аспан! Амансыңбажандосы м! Жылуымажылуқос ,мінеменінқолым Достарбіргежүреміз, Біргеойнапкүлеміз	Ризамыз, Табиғат- Анамыз, Өзіңнен денсаулық аламыз. Ризамыз, Табиғат- Анамыз, Қашанда қорғаушы панамыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Пед жет ойын)	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (Пед жет ойын)	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз. (4К коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды ң сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау. (4К коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау кабілеттерін дамыту. (Құрылымдалған ойын)
Таңертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер» Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Аспаздың құралдарын тап» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу, құралдарын табуға үйрету. Қонаққа аспаз келеді. Ол өзінің көмекшілерін іздеп жүргенін айтады. Балалар, аспаздың көмекшілері нелер деп ойлайсындар? 4К коммуникативтік тілдік дағды Сұрақ-жауап Жұмбақ жасырады Сергіту сәті: «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Сұрақ-жауап. Бала үні Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Көп-аз» Пед жет ойын: «Біреу. Көп. Аз» Мақсаты: «Көп және аз» ұғымын ажырата алуға үйрету. 4К коммуникативтік тілдік дағды Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Сұрақ-жауап 4К коммуникативтік тілдік дағды Сергіту сәті: Дид ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Мұнара» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ойыншықтардан көрме ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Ойыншық тарды ата» Ойын барысы: Доп, машина, аю, пирамида т.б ойыншықтар. Балалар әрбір ойыншыққа сипаттама беруі тиіс. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды Сұрақ-жауап Тәрбиеші өзі салған үлгіні көрсетеді. Жұмыстың сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен. Дид.ойын: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Пирамида жайлы түсінік беру, пішіннен пирамида құрап үйрету. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы» (Мұзафар Әлімбаев) Ресурстар: театр материалдары, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,	Құрастыру «Трамвай» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Көлік түрлерінің суреттерін көрсету. Пед жет ойын: «Бұл қандай көлік?» Автобустан айырмашылығын атап айтады. Темір жолмен жүретін және төбесінде сымдары болатынын ескертеді. Трамвайды құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсетеді. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын: «Қандай көлік артық» Мақсаты: Ойлау, тыңдау қабілеттерін ары қарай	Жаратылыстану «Көктем» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау АҚТ технологиясы Пед жет ойын: «Көктем келді гүл алып» Мақсаты: Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйрету. Көктем белгілерін еркін таба білу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастарын тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
---	-------------	---	--	--	---	---

			жанама бақылау, саралау. Пед жет ойын: «Сәйкестендіру» әдісі Мақсаты: Әр маман несінің құралдарын тауып сәйкестендіреді. Педагог мамандық туралы тақпақ айтады. Әкем –менің дәрігер, Анам менің-аспазшы, Ағамменің-етікші, Жеңгем менің суретші Атам менің ол-ұста, Бәрі-бәрі жұмыста. Мамандықтардың Суреттерін көрсетеді, әңгімелейді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Мамандықтар әртүрлі болып келеді. Мамандық туралы түсінік береді. Мамандық несі болу үшін көп оқып, білімді болу керек. «Жұмыстың бәрі жақсы»- өлеңін оқып береді, мазмұнын талдайды. Ұстаз: Оқу білім ордасы Ұстаз оның арнасы Ұстаздық деген ұлы іс, Адамдардың айнасы Дәрігер: Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. 4К коммуникативтік тілдік дағды Сергіту сәті: Бір, екі, үш,	дамытады. Балалардың жасаған трамвайын қарап шығып, дұрыс құрастырылғанын бағалайды, жақсы жұмыстарды мадақтайды. Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
--	--	--	---	--	--

				Бойға жинап күш. Қолды сермеп аламыз, Үлкен адам боламыз Бала үні Сюжеттік рөлдік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Рөлдерге бөлі ойнауға тәрбиелеу. 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Ағаш ақ қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ағаштың пайдасын айтып, түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету. Еңбек: Ағаштың қорыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Бағдарлам" Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары уралы түсінік беру. Табиғаттың негізгі түрлері бөлінісіне сәйкес түсіну арқылы балаларға найзағай , жауын, олардың пайдалануы жайлы мәлімет беру. Еңбек: Гүлдерді жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Орамал тастамақ" Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қояға, ептілікке тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Суға бақылау Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға бау. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	«Үй құстары» бақылау Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Үй құстарының түрлерін ажырата алуға, есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ағаштың қорыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қим ойын: "Торғайлар мен автомобильдер" Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Көлікке бақылау Мақсаты: Көліктердің түрлерін еске түсіру арқылы олардың адамдар үшін пайдасын айту. Көліктердің атқаратын қызметі, қатынастың жолдары жайлы мәлімет беру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ағаштың қорыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Сымсыз телефон" Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінділікке тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №16				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету. Сол түсініктерін сахналау арқылы көрсете білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, барлық сөз таптарын қолдануға үйрету Жалғасбай Жанқожа	Бейнелі сөздерді қолдануға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету Жұмасұлтан Аянат	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеруге және кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратуға қалыптастыру Кенжеқара Мырзақұл	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету Кенжеғали Илияс	Көлік құралдарын атай білуге дағдыландыру Микитюк Илья
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Ағаш ақ қайыңға бақылауды бекіту Қим ойын: "Тышқан мен мысық" Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылауды бекіту Қим ойын: "Жалауға қарай жүгір" Мақсаты: Ептілікке,	Суға бақылауды бекіту Қим ойын: "Шарды ұста" Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні,	«Үй құстары» бақылауды бекіту Қим ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Ептілікке,	Көлікке бақылауды бекіту. Қим ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін

		дйымшылдыққа үйрету. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	жаппай бақылау)	жылдамдыққа тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	арттыру. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	16.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?»	Ата – аналармен балалардың азалықтары жайлы әңгіме елесу	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Тақпақтарды қайталау.

Тексерілді: Б.А.Т.

« 15 » 04 2022 ж.

Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
IV аптаға (25.04. – 29.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келген қуаныш нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз,жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден	Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күншуақтыболсын, Шаттыққа толы болсын	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік!	Күніміз ашық болсын! Жеріміз кең болсын! Ауамыз таза болсын! Гүліміз жақсы өссін!	Табиғатол – анамыз, Табиғатқабаламыз. Құшағындаойнаймыз Шаттықангесаламыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: "Түсіне қарай сылдырмақты орналастыр" Мақсаты:Қуыршақтың қиямінің түсіне сәйкес келетін сылдырмақты қою.	Лото ойыны: "Көбелекті түсіне қарай гүлге орналастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты:ой қиялын елестету сезімдерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыза уада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.	Табиғат бұрышына саяхат.Мақсаты: гүлдерді аялау,қамқор жасау.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қандай көмек көрсетеді?» Ресурстар:Көлік түрлерінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.	Математика негіздері Астына-үстіне, алға-артқа, оңға-солға Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер	Сурет салу «Жол бойымен арба келеді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар	Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саяхат» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак	Жаралыстану «Бұл қай кезде болады?» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

	Пед жет ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір біріне ыстық тілектер айтуын ұйымдастырады. Балалардың назарын өлең жолдарына аударады. Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? Әмірхан, сенде қандай ойыншық бар? Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Көліктің түрлерін көрсетеді (түрін көрсету). Көліктердің дыбыстарын салады. Сергіту сәті. Бөп бөп, пыш пу.... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш пу! Дид ойын: "Жүреді, жүзеді, ұшады" Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата біту. Сұрақ жауап арқылы балалардың оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Кім қайда тұр» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен танысады, заттарды сипаттайды. Топқа әуенмен қуыршақ қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Терезе менің оң жағымда, теледидар сол жағымда. Оны қайдан білдік? Балаларға тақтадан суретін көрсетіп «оң» және «сол» түсініктерді пайдаланып айтқызу. Астына -үстіне, алға - артқа туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап ақ 1,2,3, 1,2,3, Біз жинаймыз күш. Сыни ойлау, бала үні Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап» Ұйымдастырған оқу-іс әрекетін сұрақтар қойып қорытындылау. Музыка Өз жоспары бойынша Жапсыру «Машина» Ресурстар: Көлік	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Көңілді көліктер» Мақсаты: жұбымен келісе отырып сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтай алады. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Тәрбиеші табиғат аясында жол бойымен келе жатқан арбаның иллюстрациялық суретін көрсетеді. Арбаның жалпы пішіні, дөңгелектері не үшін қажет екендігі жөнінде таныстырып әңгімелейді. Тәрбиеші арбаның не үшін пайдаланындығы туралы, оның қай жерлерде көбірек қажет екендігі туралы әңгіме жүргізеді. Арбаның түрлерін сурет арқылы көрсетіп таныстырады (қоларба, атқа жегетін арба, есекке жегетін арба). Дайын үлгідегі үзік сызықтармен берілген арбаны бастырып салады. Бояуға қылқаламды батырып алып, ұқыппен, сызықтан шығармай бояйды. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат. Бала үні	материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтары н ояту. Пед жет ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тәрбиеші көңілді әуенмен фермердің киімін киіп шығады. -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен фермермін. Ферма туралы түсінік беру. Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгімелейді. түсінік берсіді. Үй жануарлары деп үйде ұстайтын жануарларды айтамыз. Олар мыналар: қой, ешкі, сиыр, түіе, жылқы. Үй жануарлары туралы өлеңдер оқу. «Шип – шип	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау АҚТ технологиясы Пед жет ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Тақырыпқа байланысты көрсеткіштер көрсетеді. Сұрақтар қойып әңгімелейді. Көктем туралы тақпақтар айтады. Серігіп алады. Дид ойын: «Гүлдерді кім тез жинайды» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша ау.
--	--	--	---	--	---

			түрлерінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Балалар, бізге Балаларға жеңіл көлік түрлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасатады. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсіндіреді. Тәрбиеші балаларға машинаның суретін салу жолдарын түсіндіріп, өзі салып көрсетеді. Пед жет ойын: «Қай көлік қайда жүреді» Мақсаты: Машина, ұшақ, кемеңнің суреттерін өз орындарына қою. (жер,су,аспан, темір, жол) Сергіту сәті Балалар салған машина әдемі екендігіне тоқталып, қалай салғандарын сұрайды. Балаларды қызықтыру үшін Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік ойынын ойнатады.Сұрақ- жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	Дид ойын: "Көліктердің көлеңкесін тап" Мақсаты: Көліктерді көлеңкесін тауып орналастыру. Балаларға салған суреттерінен алған эсерлерін айтқызады. Суреттерін тақтаға іліп, балаларға талдау жасатып, мадақтайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	шөжелерім» әнін үнтаспамен тыңдатады. Дид ойын: "Төлін тап" Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Үй жануарларының төлін табуға, атауға үйрету. Қорытындылау. Музыка Өз жоспары бойынша Варьативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	«Балабақша қызметкерлері» бақылау Мақсаты:	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау Мақсаты:	Бақбаққа бақылау Мақсаты: Балаларға табиғат	Желді күнге бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа-райының	Күн көзіне бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі

		Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Назар аударуға баулу. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бір-біріне деген достық, сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Еңбек: Алаңды коқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Табиғатқұбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың өсіп-өнуін білдіретін қызықтарға назар аудару, жауап, олардың пайдаланылуын айтып берілу. Еңбек: Алаңды коқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Өз құбылысыңды біл!» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Табиғаттың кейбір ғажайып құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту Қим ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	өзгерісіне назар аудару. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау. Желдің пайда болуын түсіндіру. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу. Өз бетінше суреттеп айтып бере алуға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылытынын айту. Түннің қысқарып, күннің ұзаратынын айтып түсіндіруге үйрету. Күн шуағын тегетінін айтып, түсіндіру. Еңбек: Қим ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №16				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дид ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын білдіріп, оларды сипаттау.	Раскрасмен жұмыс. Мақсаты: Саусақ бұйымдарын дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Ертегі: "Түлкі мен ешкі" (қуыршақ театры) Мақсаты: Балаларға ертегінің мағынасын түсіне білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Білік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру Кенжесқара Мырзақұл	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға және айтылған сөзді тыңдауға, түсінуге дағдыландыру Кенжеғали Илияс	Заттарды қатарға рету, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету Мутікулла Ермахан	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру Риттер Эвелина	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге қалыптастыру Ғалымжан Тілеужан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	«Балабақша қызметкерлері» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылауды бекіту Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Бақбаққа бақылауды бекіту Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Желді күнге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Күн көзіне бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қызды сыйлауға, икемділікке, ептілікке үйрету. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс достық күні туралы тақпақтарын	Ата-аналармен әңгімелесу. "Көктемгі бәйшешек"	Медбике кеңесі: "Жұқпалы аурулардан сақ болайық"	Ата-аналарға балабақшаға	Ата-аналармен әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс достық күні туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-анамен әңгімелесу. "Көктемгі бәйшешек" Көрмесіне белсенді қатысу.	Медбике кеңесі: "Жұқпалы аурулардан сақ болайық"	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Р.Р.

« 22 » 04 2022ж.

